

27/09/2018

CALENDRIER EPS-Entreprises
DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019
Licences : LF-IG3/LA-GRH3 (PFE)

1^{er} semestre :

- ✓ L'étudiant pourrait rechercher lui-même une entreprise d'accueil pour le stage.
- ✓ **à partir du 16 octobre 2018** : Affichage des sujets proposés par les encadrants universitaires et professionnels.
- ✓ **à partir du 16 octobre 2018**: tournée dans les classes pour information sur les stages.
 - Distribution des fiches de dépôt de sujet (choix de l'encadrant + choix du sujet).
 - Nombre limité à 5 étudiants par encadrant (premier arrivé, premier servi)
- ✓ **Avant le 19 novembre 2018**: Remise des fiches de dépôt de sujet au service EPS-entreprises.
- ✓ Obtenir la demande de stage + la lettre d'affectation du service EPS-Entreprises : **du 01 octobre 2018 au 20 décembre 2018**.

- ✓ Passer un entretien dans l'entreprise affectée et nous apporter la fiche de validation de stage signée par l'entreprise avant le **15 janvier 2019**.

2^{ème} semestre :

- ✓ Période de stage : 4 mois : **du 28 Janvier au 17 mai 2019**.
- ✓ Affichage du planning des soutenances : **vendredi 17 mai 2019**.
- ✓ Dépôt des rapports du Projet de Fin d'Etudes PFE : **lundi 20 mai 2019**.
- ✓ Soutenances : **du lundi 27 mai au vendredi 31 mai 2019**.
- ✓ **La fiche de dépôt de PFE doit être signée non seulement par l'encadrant universitaire mais aussi par l'encadrant professionnel.**
 - L'étudiant doit respecter le planning des soutenances (la date et l'heure).
 - **L'étudiant doit respecter les recommandations pour la réalisation du rapport ainsi que la page de garde (consultez notre site web, rubrique des stages : <http://www.time.ens.tn/fr/stages.php>).**
 - L'étudiant doit déposer **4 copies du rapport + CD** (copie numérique, format WORD).

NB : - les Projets de Fin d'Etudes peuvent être préparés en binôme. Cependant, le jury est appelé à juger l'effort de chaque étudiant et attribuer la note qu'il mérite.

La responsable
Service EPS-ENTREPRISES

TIME HIGHER SCHOOL
[Signature]
Service EPS-Entreprise